

## Cultural Psychology

주차	08	Indigenous Korean concepts	유닛	03-01	Chemyon
<b>Time code</b>	<b>내용</b>				
00:12 ~ 00:30	5개의 각기 다른 크기의 원이 겹쳐있다. 작은 크기 순서대로 정, 도리, 예절, 지식, 믿음이 적혀있다. 원은 크기에 따라 단계가 구분되는데 크기가 가장 작은 두 개의 원은 개인, 세 번째로 큰 원은 가족, 두 번째로 큰 원은 학교, 가장 큰 원은 사회 단계로 나뉜다.				
03:51 ~ 04:06	체면이 필요한 상황을 정리한 도표 표의 구분은 목차, 예시, 빈도로 나뉜다. 일상화된 관계의 예시는 학생의 부모와 교사, 목사와 신자, 공공기관의 사람, 선생님 앞에서의 학생이 있고, 빈도는 74이다. 형식적 만남의 예시는 유권자 앞의 정치가, 형식적 만남의 장소, 공공장소가 있고, 빈도는 60이다				
04:06 ~ 04:15	체면이 필요한 상황을 정리한 도표 상사와 부하 사이의 만남의 예시는 자녀 앞의 부모, 학생 앞의 교수, 신입생 앞의 재학생이 있고, 빈도는 57이다. 형식적인 상황의 예시는 다른 사람을 처음 만나는 자리, 조상님께 하는 의식 절차, 장례식 상황, 배우자의 부모님과 만날 때가 있고, 빈도는 42이다.				
04:15 ~ 04:29	체면을 세우면 이상한 상황을 정리한 도표 표의 구분은 목차, 예시, 빈도로 나뉜다. 가까운 관계의 예시는 가까운 친구들과의 모임, 사랑하는 사람과의 만남, 부모와 자식 사이, 가까운 친구를 만날 때, 부모님께 이야기할 때가 있고, 빈도는 90이다.				
04:29 ~ 04:41	체면을 세우면 이상한 상황을 정리한 도표 즐거운 오락 상황의 예시는 소풍, 술자리, 흥미나 취미 모임, 식사시간이 있고, 빈도는 64이다. 타인을 불편하게 하는 체면의 유지의 예시는 가까운 관계를 유지하는 것, 보다 자연스럽게 상호작용하기 위한 상황이				

	있고, 빈도는 55이다.
04:41 ~ 04:50	체면을 세우면 이상한 상황을 정리한 도표 긴급한 상황의 예시는 화장실 가는 상황, 긴급한 상황, 응급상황이 있고, 빈도는 23이다.
04:50 ~ 05:05	체면을 유지하는 것이 필요한 사람들이 누구인지 묻는 질문에 대한 그래프 대학교수 : 성인 3.4점, 학생 3.4점 국회의원 : 성인 3.3점, 학생 3.5점 군 장교 : 성인 3.3점, 학생 3.5점 대학 총장 : 성인 3.5점, 학생 3.5점 변호사, 검사 : 성인 3.3점, 학생 3.5점 목사, 수도사, 성직자 : 성인 3.4점, 학생 3.5점 회사 대표 : 성인 3점, 학생 3.5점 정부 장관 : 성인 3.5점, 학생 4점
05:05 ~ 05:12	체면을 유지하는 것이 필요한 사람들이 누구인지 묻는 질문에 대한 그래프 경찰 총장 : 성인 2.4점, 학생 2.9점 교회 집사 : 성인 2.7점, 학생 3점 의사 : 성인 2.7점, 학생 3.1점 연예인 : 성인 3점, 학생 3.2점 치안 판사 : 성인 2.7점, 학생 3.2점 여성 운동의 대표 : 성인 2.6점, 학생 3.2점 고등학교 교사 : 성인 2.6점, 학생 3.3점 범죄 조직 대표 : 성인 3점, 학생 3.3점
05:12 ~ 05:20	체면을 유지하는 것이 필요한 사람들이 누구인지 묻는 질문에 대한 그래프 거지 : 성인 1.6점, 학생 1.2점 노동자 : 성인 2.2점, 학생 2점 농부 : 성인 2.2점, 학생 2.1점

	<p>대학생 : 성인 1.9점, 학생 2.1점  시인, 예술가 : 성인 2.3점, 학생 2.3점  기자 : 성인 2.1점, 학생 2.3점  마을 촌장 : 성인 2.2점, 학생 2.4점  지역 판사 : 성인 2.7점, 학생 2.7점</p>
05:20 ~ 05:41	<p>체면을 유지하는 것이 필요한 관계를 정리한 그래프 (순위)  시어머니와 며느리 관계 10.5  남자친구/여자친구 10  상류층과 평민 8.5  정치인과 대중 9  부모와 자녀 6.5  부부관계 6</p>
05:41 ~ 05:48	<p>체면을 유지하는 것이 필요한 관계를 정리한 그래프 (순위)  형제자매 관계 5  여자친구/남자친구 4  상급생과 신입생 3  상사와 부하직원 2  교수와 학생 1</p>
05:48 ~ 06:06	<p>체면을 잃는 상황에 대한 도표  표의 구분은 상황 설명과 학생, 성인의 반응 비율로 나뉨  역할로 인해 예절을 지키지 못한 상황, 거짓말이 드러난 상황, 말이나 행동을 실수한 상황, 너무 크게 이야기하는  상황에 대한 반응은 학생 118, 성인 46이다.</p>
06:06 ~ 06:18	<p>체면을 잃는 상황에 대한 도표  개인이 사회적 역할과 의무를 지키지 못한 상황, 교수의 지식이 부족한 상황, 개인의 업무를 완수하지 못하는 상황,  특정 업무를 할 수 없는 상황에 대한 반응은 학생 114, 성인 17이다.</p>
06:18 ~ 06:26	<p>체면을 잃는 상황에 대한 도표</p>

	<p>개인에게 예상되는 권위를 유지하지 못하는 상황, 타인에게 자신의 약점을 드러내는 상황, 타인 앞에서 긴장하는 상황, 타인에게 무언가를 바라는 상황, 부적절하게 행동하는 상황에 대한 반응은 학생 109, 성인 16이다.</p>
06:26 ~ 06:44	<p>체면을 잃은 결과에 대한 도표  표의 구분은 결과와 학생, 성인의 반응 비율로 나뉨  권위 상실의 예시는 리더십의 상실, 타인의 기대 상실, 국가적 위신 상실이 있고, 학생은 240, 성인은 109의 반응을 보였다.  신뢰 상실의 예시는 타인의 불신, 신뢰 감소, 자신감의 상실이 있고, 학생은 143, 성인은 32의 반응을 보였다.</p>
06:44 ~ 06:55	<p>체면을 잃은 결과에 대한 도표  표의 구분은 결과와 학생, 성인의 반응 비율로 나뉨  영향력 상실의 예시는 설득력 상실, 조연자 역할 상실, 힘의 상실이 있고, 학생은 128, 성인은 12의 반응을 보였다.  사회 질서 파괴의 예시는 가까운 관계의 방해, 부하의 반항, 관계 유지의 어려움이 있고, 학생은 120, 성인은 26의 반응을 보였다.  기대에 대한 실망의 예시는 애정의 상실, 만남 불가가 있고, 학생은 61, 성인은 12의 반응을 보였다.</p>
06:55 ~ 06:59	<p>체면을 잃은 결과에 대한 도표  표의 구분은 결과와 학생, 성인의 반응 비율로 나뉨  무능함의 인지의 예시는 어리석다고 조롱받기, 능력 부족 인식이 있고, 학생은 37, 성인은 12의 반응을 보였다.</p>
06:59 ~ 07:16	<p>체면 상실의 결과에 대한 그래프  무식하다고 인식될 수 있다. : 성인 3.2점, 학생 3점  신뢰할 수 없다고 인식될 수 있다. : 성인 3.8점, 학생 3.1점  도덕적이지 못하다고 인식될 수 있다. : 성인 3.3점 학생 3.1점  적절하지 않게 사회화되었다고 인식될 수 있다. : 성인 3.3점, 학생 3.1점  경솔하다고 인식될 수 있다. : 성인 3.1점, 학생 3.2점  교양이 없다고 인식될 수 있다. : 성인 3.1점, 학생 3.4점  사고의 방향이 부족하다고 인식될 수 있다. 성인 3.2점, 학생 3.4점  기대가 줄어들 수 있다 : 성인 3.4점, 학생 3.6점  자존감이 부족하다는 인상을 주기 쉽다. : 성인 3.9점, 학생 3.9점</p>

	<p>부하직원이 상사의 말을 진지하게 듣지 않을 것이다. 성인 3.9점, 학생 3.9점</p>
07:16 ~ 07:30	<p>체면 상실의 결과에 대한 그래프</p> <p>모가 없는 사람이라고 인식될 수 있다. : 성인 2.5점, 학생 2.4점</p> <p>비논리적이라고 인식될 수 있다. : 성인 3.1점, 학생 2.5점</p> <p>하지 못하는 사람이라고 인식될 수 있다. : 성인 3점, 학생 2.5점</p> <p>다른 사람에게 부정적인 결과를 가져다준다. : 성인 2.8점, 학생 2.5점</p> <p>대충하는 성격이라고 인식될 수 있다. : 성인 2.6점, 학생 2.6점</p> <p>출신이 변변치 않다고 인식될 수 있다. : 성인 2.7점, 학생 2.6점</p> <p>그 사람과 친구가 된다면, 개인의 신분이 떨어진다. : 성인 2.8점, 학생 2.7점</p> <p>낮은 사회적 위치에 인식될 수 있다. : 성인 2.8점, 학생 2.7점</p> <p>고등 교육이 부족하다고 인식될 수 있다. : 성인 3점, 학생 2.7점</p> <p>그 사람을 정말 싫어할 수 있다. : 성인 3.1점, 학생 2.8점</p>
07:30 ~ 07:50	<p>체면에 예민한 사람들에 대한 도표</p> <p>표의 구성은 특성, 예시, 빈도로 되어있다.</p> <p>관리자 같은 인상의 예시는 자기중심적, 타인의 의견에 민감한 상황, 타인의 평가에 지나치게 의존하는 사람이 있고, 빈도는 127이다.</p> <p>사회적 명예와 신분의 예시는 집단의 대표, 중요한 사회적 지위에 놓인 사람, 존경받는 사람이 있고, 빈도는 103이다.</p>
07:50 ~ 07:58	<p>권한과 자격의 차이의 예시는 개인의 사회적 지위가 높은 경우, 우월성을 가진 경우, 권위를 가진 경우가 있고, 빈도는 46이다.</p> <p>내면의 감각을 가진 사람의 예시는 약한 의지, 내향적인 사람, 의존적이고 속이 좁은 사람이 있고, 빈도는 37이다.</p> <p>형식주의의 예시는 지휘자 위치에 놓인 사람, 독재적인, 보수적인 사람, 예절이 중요하다고 생각하는 사람이 있고, 빈도는 36이다.</p>
07:58 ~ 08:04	<p>체면에 예민한 사람들에 대한 도표</p> <p>표의 구성은 특성, 예시, 빈도로 되어있다.</p> <p>자만심의 예시는 과한 자존심을 가진 사람, 자신에 대한 신뢰, 개인의 거만함에 사로잡힌 사람이 있고, 빈도는 31이다.</p>
08:04 ~ 08:16	<p>체면에 예민하지 않은 사람들에 대한 도표</p>

	<p>표의 구성은 특성, 예시, 빈도로 되어있다.</p> <p>사회적 지위가 낮은 사람의 예시는 감정적으로 둔하고, 도덕적으로 낮은 집단에 소속된 사람, 일반 사람, 가난에 시달리는 사람이 있고, 빈도는 76이다.</p> <p>개인 능력이 뛰어난 사람의 예시는 개인의 업무에 몰두한 사람, 자아 발견을 중요하게 여기는 사람, 뛰어난 의지를 가진 사람이 있고, 빈도는 41이다.</p>
08:16 ~ 08:25	<p>현실적으로 생각하는 사람의 예시는 타인에게 주의를 주지 않는 사람, 체면을 중시하지 않는 직업을 가진 사람, 타인의 평가를 무시하는 사람이 있고, 빈도는 28이다</p> <p>고정관념에서 벗어난 사람의 예시는 자유롭게 생각하는 사람이고, 빈도는 21이다.</p> <p>예술가의 예시는 창작물 제작에 몰두하는 사람이고, 빈도는 18이다.</p>
08:25 ~ 08:51	<p>체면을 사용하는 방법에 대한 도표</p> <p>표의 구분은 반응, 예시, 빈도로 나누어있다.</p> <p>부와 지위와 관련된 사회적 상징을 보여주는 것의 예시는 부와 지위에 따른 호화로운 집이나 자동차, 외국 제품 사용, 골프, 많은 지참금이 있고, 빈도는 187이다</p>
08:51 ~ 08:57	<p>개인의 사회적 신분과 관련된 교육적, 개인적 결과물을 드러내는 예시는 극기, 예절, 온화한 말투, 여유로운 태도, 권위적 행동, 어려운 용어 사용이 있고, 빈도는 41이다.</p> <p>엘리트 집단에 소속되는 예시는 동창회, 엘리트들과의 유대가 있고, 빈도는 24이다.</p>
08:57 ~ 09:35	<p>타인의 체면을 향상시키는 방법에 대한 그래프</p> <p>파트너의 결함에 대해 언급하지 않는다. 3점</p> <p>손해가 부당하더라도 따르기로 한다. 3.1점</p> <p>타인이 많은 시간동안 말할 수 있는 상황을 조성한다. 3.3점</p> <p>타인의 가치를 지속적으로 설명한다. 3.5점</p> <p>타인의 사회적 신분과 위치를 드러내는 단어를 말한다. 3.5점</p> <p>파트너의 지위를 과장한다. 3.5점</p> <p>파트너에 대한 예의를 보여준다. 4점</p> <p>만약 파트너가 대단치 않은 사회적 신분을 가졌다면, 파트너에게 어떻게 해야 하는지 힌트를 제공한다. 4점</p>
09:35 ~ 10:47	<p>타인의 체면을 향상시키는 방법에 대한 그래프</p>

	<p>가까운 친구라도 타인 앞에서는 관계를 드러내지 않는다. 2.4점</p> <p>좋은 집을 가졌어도 드러내지 않는다. 2.5점</p> <p>타인 앞에서 자신에 대해 자랑하지 않는다. 2.6점</p> <p>말실수를 해도 말하는 사람에게 동의를 표한다. 2.7점</p> <p>자신의 파트너에 대한 것을 상사에게 말하지 않는다. 2.7점</p> <p>타인 앞에서 그 사람에 대한 존경을 표시한다. 2.9점</p> <p>타인 앞에서 파트너의 부재를 알린다. 2.9점</p>
--	---